



NOME: MARCO

COGNOME: MOSCA

ANNI CHE FREQUENTA IL NIDO: 2

DATA DI COMPILAZIONE: 26

ANNO DI NASCITA: 2016

1. ASPETTI RELAZIONALI

Con l'adulto

Ha una relazione

- frequente
- ☒ poca relazione
- relazione distante

Stabilisce relazione per

- comunicare esperienze
- richiedere aiuto
- ☒ essere rassicurato (A VOCE)
- chiedere delle informazioni

La relazione è

- spontanea
- amichevole
- ☒ timida
- provocatoria
- affettuosa
- appiccicosa

Con i compagni

Piace giocare da solo

- ☒ Si relaziona con un gruppo piccolo di compagni
- Si relaziona con tutti in maniera generale

- ☒ Piace partecipare alle attività di gruppo

Si mostra:

- ☒ tranquillo
- violento se è provocato
- provocatore
- inibito
- distante
- collaboratore

Stabilisce relazioni

- dominanti
- ☒ Indipendente

Ha un ruolo di lider

- ☒ E' ben accettato dai compagni

2. ADATTAZIONE ALLA SCUOLA

- X Accetta le regole
Non fa quello che l'insegnante propone
- X Si attiene alle regole
E' troppo gregario
Di solito è:

allegro
X tranquillo
spiazzato
inibito
aggressivo
variabile

Il rientro dopo la chiusura (fine settimane, ferie...) è
difficoltoso

Il momento del distacco avviene X senza difficoltà
c'è il bisogno dell'oggetto transizionale
con difficoltà

3. ROUTINE

Nel pasto

- X Mangia da solo utilizzando il cucchiaino e il bicchiere
Mangia da solo senza l'utilizzo di questi strumenti
Necessita che l'insegnante sia vicino a lui per il pasto.
Si sporca
Fatica nel mangiare

Nell'igiene (HA ANCORA IL PANNOLINO)

Controllo sfinterico
Chiede alla maestra
A volte si sporca
La tiene fino all'ultimo minuto

Igiene personale

- Gli piace sporcarsi
- X Non gli piace sporcarsi
Fa di tutto per non sporcarsi
Si pulisce quando si sente sporco
- X Si pulisce quando le insegnanti lo chiedono

Ordine

- X Raccoglie il materiale utilizzato
Spesso si alza e deve essere richiamato
- X Finisce il lavoro iniziato
Spesso lascia il lavoro non finito
Si mostra perfezionista
- X ordinato
- X costante

4. SPAZIALI

- ✕ Conosce gli spazi
Ha difficoltà nel muoversi autonomamente nel nido.
- ✕ Conosce il suo posto nella sezione.
- ✕ Riconosce il suo simbolo

5. PSICOMOTRICITA'

Coordinazione corporea

- ✕ Globalmente si muove con agilità
Ha dei movimenti poco coordinati del corpo ed estremità
- ✕ Mantiene l'equilibrio
- ✕ Non ha dei movimenti scompensati quando corre

Schema corporeo

- ✕ Segnala, riconosce e nomina le principali parti del corpo
- ✕ Differenzia le diverse posizioni corporali: seduto, in piedi, sdraiato, ...

Lavoro sensoriale

- ✕ Discrimina diverse sensazioni corporee
- ✕ Discrimina senza difficoltà i suoni abituali della scuola
- ✕ Distingue tra secco-bagnato, caldo -freddo, silenzio -rumore
- ✕ Conosce i colori base li differenzia

6. GIOCO LIBERO

Non sa cosa fare

Chiede costantemente alla maestra

- ✕ Realizza attività in autonomia

Privilegia giocare

da solo

- ✕ con altri compagni

disturba gli altri senza sviluppare un gioco o un'attività

- ✕ Si concentra su quello che fa

- ✕ Imita i compagni (A VOCE)

Cambia spesso attività

Gli piace mostrare quello che ha fatto

Porta cose da casa al nido

Preferisce giocare con bambini

più grandi

più piccoli

- ✕ della sua stessa età

Gli piacciono i giochi

- ✕ tranquilli
d'azione
aggressivi
sportivi

7. LINGUAGGIO

Comprensione

- ✕ Comprende le consegne
- ✕ Comprende l'idea centrale d'una fiaba

Espressione

Comunica spesso con l'adulto di riferimento e anche con i compagni

Si esprime con difficoltà

- ✕ Partecipa alle conversazioni generali
- ✕ Parla con i suoi compagni di tavolo
- Le sue produzioni orali non presentano difficoltà di comprensione per gli altri
- Memorizza le canzoni
- ✕ Difficoltà nella pronuncia (A VOICE) (PARLA A BASSA VOCE)

8. ESPRESSIONE ARTISTICA

- ✕ Realizza delle cose spontaneamente
- Necessita l'aiuto dell'insegnante per iniziare
- Cerca l'approvazione
- Imita i compagni
- Realizza costantemente delle domande
- Riga il foglio di modo incontrollato
- ✕ Rappresenta delle forme e le nomina
- ✕ Utilizza tutto lo spazio grafico
- Solo una piccola parte
- ✕ Gli piace cantare